



BÜNDNERISCHE STIFTUNG
FÜR KINDER- UND JUGENDTHERAPIE

FONDAZIONE GRIGIONESE DI TERAPIA
PER BAMBINI ED ADOLESCENTI

FUNDAZIUN GRISCHUNA DA TERAPIA
PER UFFANTS E GIUVENILS



JAHRESBERICHT 2022



Liebe Leserin, lieber Leser

Kinder beim Lernen begleiten, ist eine Herzensangelegenheit für Elisa Foppa. Nachrichten über überlastete und belastete Kinder sind alltäglich geworden. Die Nachfrage an Plätzen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie steigt. Wir schauen deshalb an den Ort, wo den Kleinen frühzeitig geholfen wird. Dort, wo Werte vermittelt, das Selbstvertrauen gestärkt und Lernhilfen angeeignet werden. Ein wichtiges Rüstzeug fürs Leben. Elisa Foppa führt seit bald 20 Jahren die Lerninsel. Die ausgebildete Lehrerin und Logopädin bringt uns im Schwerpunktthema ihr Angebot näher.

Dank der Unterstützung unserer Spenderinnen und Spender sind solche Angebote möglich – ihnen gebührt ein grosses und herzliches Dankeschön. Sie ermöglichen nicht-finanzierte medizinische, therapeutische oder pädagogische Leistungen für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen. Und sie tragen zu mehr Wohlbefinden und Lebensqualität der Betroffenen und deren Umfeld bei.

Die Mitglieder des Stiftungsrats haben auch im Berichtsjahr für einen fließenden Betriebsablauf gesorgt. Ich danke euch sehr für euren beherzten Einsatz und die gute Zusammenarbeit. Dies gelingt auch dank der administrativen Arbeit unserer kompetenten Fachpersonen im Hintergrund, der Torri + Hagenbuch Verwaltungs GmbH. Immer ein offenes Ohr und eine Lösung im Fokus – ich danke auch euch ganz herzlich.

Patrick Barandun
Präsident BSKJT

Gesuche

Therapiearten 2022	Anzahl Kinder
• Beratung und Coaching bei Autismus	6
• Hippotherapie, heilpädagogisches Reiten	3
• Sozialpädagogische Familienbegleitung	1
• Visualtraining	4
• Lerntherapie	6
• Ergotherapie	2
• Privatschulung	3
• Musikstunden	3

Weitere Aufwendungen

- Beitrag an Weiterbildung einer Physiotherapeutin
- Übernahme der Restkosten von neuropädiatrischen Konsilien, die nicht von den Krankenkassen bezahlt werden

Mehr als die Hälfte unserer Unterstützungsbeiträge geht an Kinder und Jugendliche, denen aufgrund von körperlichen oder psychischen Einschränkungen das Lernen im regulären Schulalltag schwerfällt und die dadurch ins Abseits zu geraten drohen.

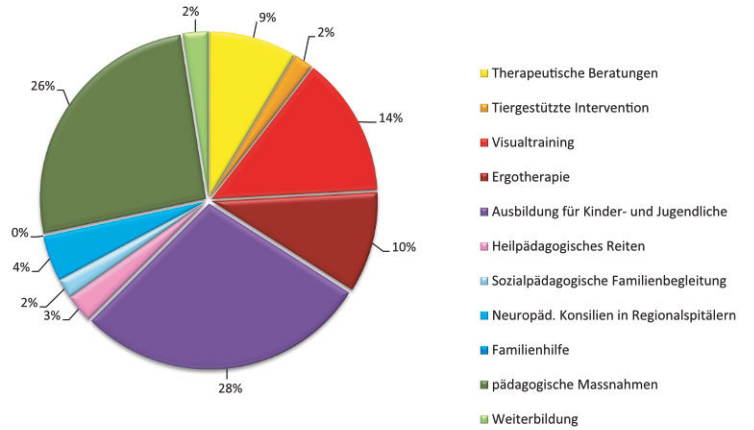
Aber was gibt es Wichtigeres im Leben von Kindern und Jugendlichen, als dazugehören und anerkannt zu werden? Hand aufs Herz, liebe Leserin, lieber Leser, woran erinnern Sie sich lieber, wenn Sie an Ihre Schulzeit, an Ihre Jugendjahre denken: An Situationen, die Sie gemeistert haben oder an Situationen, die Sie überfordert haben? Eben. Darum wollen wir Kindern helfen, die beispielsweise aufgrund von Sinneseinschränkungen, Wahrnehmungsschwierigkeiten, Konzentrationsschwierigkeiten oder motorischen Einschränkungen in der Schule auf Hürden stossen. Und unsere Erfahrungen zeigen uns, dass viele dieser Kinder bereit sind, in einem geschützten professionellen Setting einen Mehraufwand zu leisten, und dass sie plötzlich eigene Stärken erkennen und so gestärkt die Herausforderungen besser meistern. In diesem Sinne erachten wir unsere Unterstützungsgelder als Beiträge zu einer erfolgreichen Entwicklung und Integration in die Gesellschaft.

Dass wir damit auf einem richtigen Weg sind, zeigen uns die zahlreichen Fotos, Zeichnungen und Dankeschreiben, die uns erreichen, und für die wir uns an dieser Stelle einmal bedanken möchten.

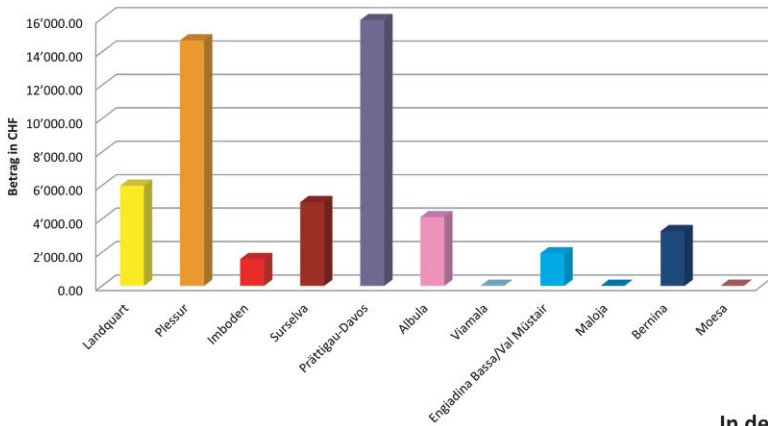
Eveline Collenberg

Die Gesuche nach Leistungen, im Jahresvergleich und nach Regionen

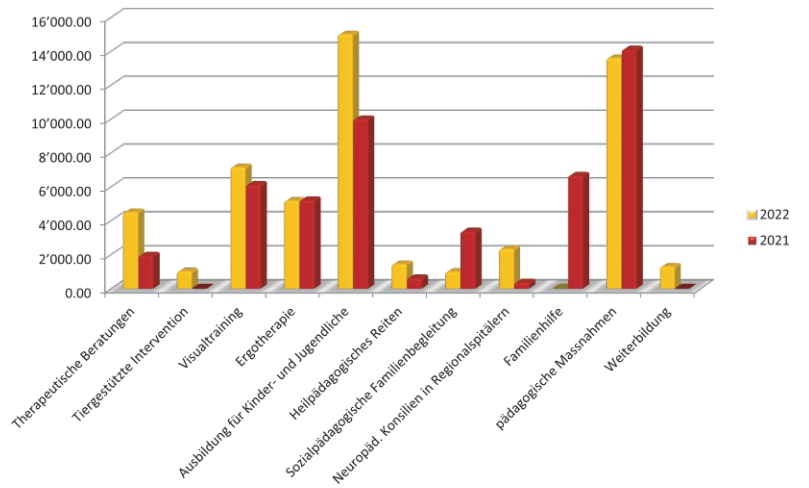
Im Jahr 2022 haben wir unterstützt... (%-Zahlen nach aufgewendeten Geldmitteln)



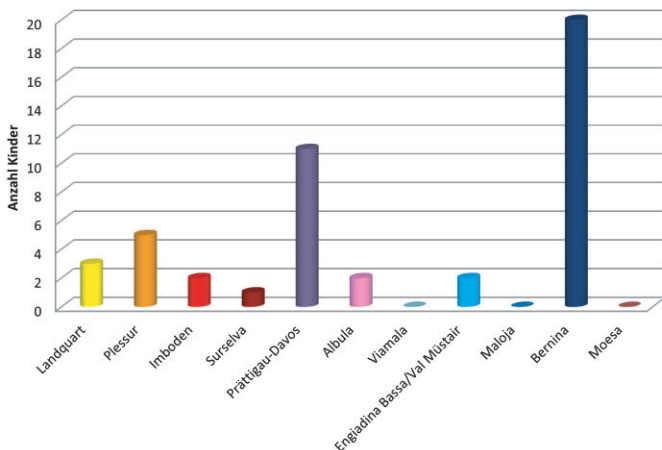
Kostengutsprachen in den Regionen



In den Jahren 2021 + 2022 haben wir unterstützt...



Wo wohnen die unterstützten Kinder?





Schwerpunktthema: Lerninsel – «Wo Lernen Freude macht»



«Heute hatte ich zwei klassische Anfragen: Beide Kinder «können», wollen jedoch nicht. Sie haben keine Freude mehr, keine Motivation, am liebsten würden sie nicht mehr in die Schule gehen. Solche Herausforderungen nehme ich sehr gerne an. Es ist sehr schön, Kinder zu begleiten in Richtung Freude, Motivation, Selbstvertrauen. Ich liebe meine Arbeit und es ist für mich sehr wichtig, Kindern mit viel Respekt und Achtsamkeit zu begegnen.» So erzählt Frau Elisa Foppa aus ihrem Praxisalltag in Felsberg.

Was ist Lerntherapie?

Die Lerntherapie richtet sich insbesondere an Kinder, denen Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen schwerfällt. Viele der betroffenen Kinder haben das Vertrauen in ihr Können verloren. So spielen auch das Wiedergewinnen von Motivation, die Stärkung des Selbstbewusstseins und des Vertrauens in die eigenen Fähigkeiten eine wichtige Rolle. Nicht nur inhaltliche, sondern auch psychische Voraussetzungen für einen Neuanfang im Lernen müssen geschaffen werden. Die Lerntherapie orientiert sich nebst dem aktuellen Schulstoff am Individuum, an den Lernvoraussetzungen des Kindes und den Bedürfnissen.

Der Zweck der Lerninsel

Elisa Foppa ist Primarlehrerin und diplomierte Schultherapeutin für Legasthenie und Dyskalkulie. In beiden Berufen durfte sie in romanisch- und deutschsprachigen Regionen des Kantons

Graubünden sehr viel Erfahrung sammeln. Im Jahr 2005 eröffnete sie die Lerninsel in Felsberg.

Ein Ausflug auf die Lerninsel soll für die Schülerinnen und Schüler zum Lern-Abenteuer werden: Mit Elisas Unterstützung erkunden sie ihre eigenen Stärken und Möglichkeiten und finden heraus, wie sie diese im Alltag einsetzen können. Ausserdem entdecken sie auf der Insel, dass Mathe oder Grammatik eigentlich doch ganz gute Werkzeuge sind – und, dass der Umgang damit sogar Spass macht! So gehen sie motiviert und mutig voran, auch wenn sie die Insel schon wieder verlassen haben.



Wie kommt das Kind zur Lerninsel?

Das Aufnahmeverfahren ist voll und ganz auf die Kunden und ihre individuellen Bedürfnisse ausgerichtet. Die Anfrage erfolgt in der Regel durch die Eltern, dann folgt ein Vorstellungsgespräch und eine Probelektion. Sorgfältig prüft Frau Foppa, ob ihr Angebot für das Kind geeignet ist und ob das Kind auch für das Angebot bereit ist. Stimmt's für alle Beteiligten, kann es losgehen mit der Lerninsel.

Einblick in die Lerninsel

Frau Foppa begleitet vorwiegend Kinder mit Lese- und/oder Schreibschwäche. Sie bietet auch Lernhilfe in anderen Schulfächern, Mathe-Nachhilfe, Prüfungsvorbereitung, Verbesserung der Konzentrationsfähigkeiten, Begleiten und Beraten an. 20–25 Kinder oder Jugendliche beanspruchen durchschnittlich die Lerntherapie. Meistens in Einzellektionen und selten auch in

Kleingruppen. Das Angebot wird auf den Bedarf abgestimmt und kann einzelne Lektionen oder über Monate bis Jahre dauern.

Zuerst geht's darum, das Kind kennenzulernen und die individuellen Ressourcen und Potenziale zu erkennen. Dann baut Elisa die Lernziele und Lektionen auf das Kind abgestimmt auf. Bestmöglich in den Alltag integriert und es soll Spass machen. «Ein anderer Zugang zum Lernen und die Kunst, *mein persönliches Werkzeug zu finden*»; so lautet ihr Credo.

Eine Erfolgsgeschichte:

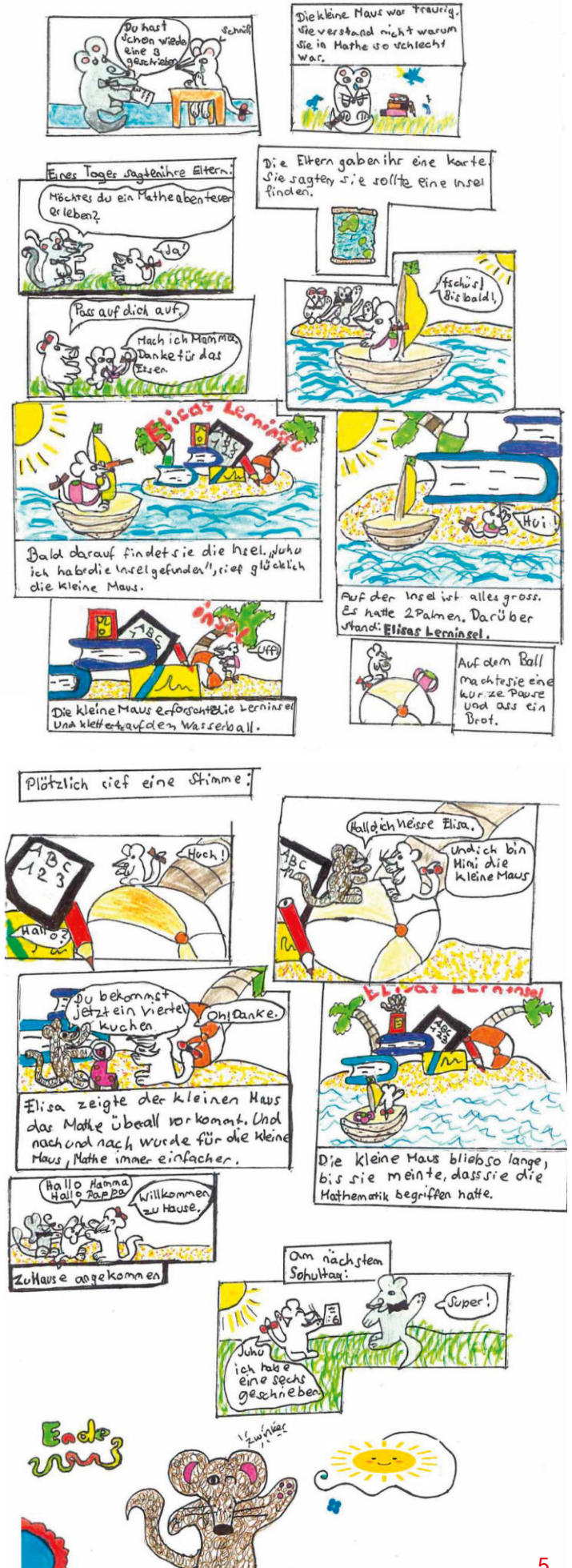
«Max' Vater meldet sich bei mir. Zu Hause gibt es grosse Probleme mit Max wegen Mathe. Der Junge bleibt sehr lange an seinen Matheaufgaben und er will keine Hilfe annehmen. Es gibt ständig Streit deswegen. Wenn Mathetests angesagt sind, will Max nicht in die Schule gehen. Wir machen ab, dass fortan Max und ich die Verantwortung für Mathe übernehmen. Er kommt einmal wöchentlich zu mir, kann sich jedoch täglich bei mir melden. Max schliesst Freundschaft mit den Zahlen und Formen und es macht ihm sogar Spass. Und jetzt gibt er selbst anderen Kindern Nachhilfe in Mathe.»

Elisa Foppa nimmt das Kind ganzheitlich wahr und setzt Lernmethoden situativ ein. Sie orientiert sich an den aktuellen Lehrmitteln und bezieht auch digitale Medien ein. Während der Lerntherapie bleibt sie mit den Eltern in Kontakt. Die persönliche Beziehung ist ihr sehr wichtig. Zeichnet sich ein anderer Therapiebedarf oder der Lerninsel-Abschluss ab, wird das weitere Vorgehen mit den Eltern beraten und das Kind allenfalls weitervermittelt.

«Die BSKJT spendet Lernfreude; die Kinder und Jugendlichen entwickeln mehr Motivation und Selbstvertrauen – ein wichtiger Baustein fürs Leben. Vielen herzlichen Dank für das tolle Angebot.»

Wir danken auch Frau Foppa ganz herzlich für den spannenden Einblick.

Emerita Engel





Bilanz 2022

		2022	Vorjahr
Aktiven	Umlaufvermögen		
	Flüssige Mittel	700'083.48	668'545.63
	Wertschriften	237'255.00	281'039.00
	Forderungen		
	– gegenüber Dritten	0.00	179.70
	Aktive Rechnungsabgrenzung	0.00	0.00
	Total Umlaufvermögen	937'338.48	949'764.33
	Anlagevermögen		
	Immobilien	1'397'720.00	1'397'720.00
	./: Wertberichtigung Immobilien	-334'931.60	-308'931.60
	Total Anlagevermögen	1'062'788.40	1'088'788.40
	Total Aktiven	2'000'126.88	2'038'552.73
Passiven	Fremdkapital		
	Kurzfristige Verbindlichkeiten gegenüber Dritten	34'130.20	26'274.70
	Passive Rechnungsabgrenzung	300.00	285.00
	Hypotheken	1'000.00	1'000.00
	Total Fremdkapital	35'430.20	27'559.70
	Eigenkapital		
	Stiftungskapital	2'010'993.03	1'983'005.28
	Jahresverlust / -gewinn	-46'296.35	27'987.75
	Total Eigenkapital	1'964'696.68	2'010'993.03
	Total Passiven	2'000'126.88	2'038'552.73

Erfolgsrechnung 2022

		2022	Vorjahr
BETRIEBSRECHNUNG STIFTUNG			
Einnahmen	Spenden und Legate	11'265.00	11'950.00
	ausserordentlicher Ertrag	0.00	0.00
	Zins- und Wertschriftenertrag	580.45	27'599.00
	Total Einnahmen Stiftung	11'845.45	39'549.00
Ausgaben	Kostengutsprachen	-52'505.35	-43'472.35
	Finanzaufwand	-44'451.15	-3'434.90
	Büro- und Verwaltungsaufwand	-20'243.45	-20'177.55
	Total Aufwand Stiftung	-117'199.95	-67'084.80
	Betriebsergebnis Stiftung	-105'354.50	-27'535.80
BETRIEBSRECHNUNG LIEGENSCHAFT			
Einnahmen	Mietzinseinnahmen	102'678.00	102'836.35
	Aktivzinsen	0.00	0.00
	Total Einnahmen Liegenschaft	102'678.00	102'836.35
Ausgaben	Hypothekarzinsen	-27.50	27.50
	Unterhalt und Reparatur	-10'085.60	-14'566.20
	übriger Aufwand	-7'506.75	-6'719.10
	Abschreibung Immobilien	-26'000.00	-26'000.00
	Total Aufwand Liegenschaft	-43'619.85	-47'312.80
	Betriebsergebnis Liegenschaft	59'058.15	55'523.55
Jahresverlust 2022 / -gewinn Vorjahr		-46'296.35	27'987.75

Bericht der Revisionsstelle
zur Eingeschränkten Revision
an den Stiftungsrat der
**Bündnerische Stiftung für Kinder-
und Jugendtherapie (BSKJT)**
7000 Chur

Chur, 4. April 2023

Bericht der Revisionsstelle


Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung (Bilanz, Betriebsrechnung und Anhang) der **Bündnerischen Stiftung für Kinder- und Jugendtherapie, Chur** für das am 31. Dezember 2022 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Stiftungsrat verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, die Jahresrechnung zu prüfen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Revision erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist diese Revision so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine Eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht Gesetz und Statuten entspricht.

**treuhand-kanzlei
Müller & Partner AG**


Reto Müller
Zugelassener Revisionsexperte
eidg. dipl. Treuhandexperte



Florence Cron
Treuhanderin mit eidg. FA

Beilagen:

- Jahresrechnung (Bilanz, Betriebsrechnung und Anhang)

IHRE SPENDE ERMÖGLICHT UNSER ENGAGEMENT HERZLICHEN DANK!



Spenden von CHF 100.- bis 149.-

A. + R. Camenzind, Zillis
C. + E. Sieber, Chur
Gemeinde Flims
Gemeinde Silvaplana
I. Camenisch, Langwies
Gemeinde Klosters

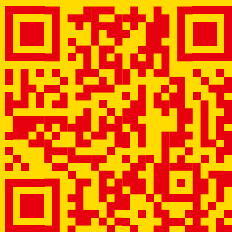
Spenden von CHF 150.- bis 200.-

Ev. Kirchgemeinde Tamins
Vischnaunca politica Laax
Pleiv Evangelica Sagogn
Willi Haustechnik AG, Chur
R. Wolf, Chur

Spenden über CHF 500.-

Anny und Martin Theus-Studer-Stiftung, Chur
D. Derungs, Domat/Ems
Gadient Bau AG, Arosa

Herzlichen Dank auch für alle Spenden unter CHF 100.-



Bündnerische Stiftung für Kinder- und Jugendtherapie

Seilerbahnweg 8 • CH-7000 Chur

www.bskjt.ch • PC-Konto: 70-98-5 oder IBAN CH62 0900 0000 7000 0098 5